



Checkliste „Gesunde Schule“

- Das Projekt berücksichtigt mehrere Interventionsbereiche und zielt nicht nur auf individuelles Verhalten, sondern auch auf die Beeinflussung struktureller Verhältnisse ab.
- Das Projekt ist Teil eines langfristig und kontinuierlich angelegten Gesamtkonzeptes.
- Der Bedarf für das Projekt ist nachgewiesen.
- Die Projektziele sind wirkungsorientiert und überprüfbar.
- Die Zielgruppe(n) ist/sind präzise bestimmt und die Wahl der Zielgruppe(n) ist begründet.
- Die Maßnahmen sind theoretisch und methodisch begründet.
- Das Projekt hat eine angemessene und für alle Beteiligten transparente Projektorganisation mit Steuerung aus der Schule heraus.
- VertreterInnen aller Zielgruppen werden an der Projektplanung und Projektgestaltung beteiligt.
- Das Projekt ist mit externen Partnern bedarfsorientiert zu einzelnen Zielen vernetzt.
- Das Projekt ist zeitlich in die zu erfüllenden Aufgaben gegliedert.
- Die für das Projekt notwendigen finanziellen Voraussetzungen sind sichergestellt.
- Struktur, Prozess sowie Ziele und Ergebnisse des Projektes werden zur Reflexion angemessen dokumentiert oder evaluiert und der TK nach Projektende zur Verfügung gestellt.
- Projekterfahrungen und Projektergebnisse und/oder erfolgreiche Elemente des Projektes werden langfristig und dauerhaft verankert.