

# QUALIFIZIERUNGSBOGEN

ZUM CORPORATE HEALTH AWARD 2023



CORPORATE HEALTH  
AWARD



# Qualifizierungsbogen

zum Corporate Health Award 2023

Studentisches Gesundheitsmanagement

Der vorliegende Qualifizierungsbogen ist die Voraussetzung für die Bewerbung um den Sonderpreis Gesunde Hochschule im Bereich Studentisches Gesundheitsmanagement im Rahmen des Corporate Health Award 2023. Ausgezeichnet werden Hochschulen, die sich in vorbildlicher Weise für die Gesundheit der eigenen Studierenden einsetzen.

Die Bewerbung ist anonym und kostenfrei. Bewerbungsschluss ist der **21. Juli 2023**. Im Anschluss erhalten alle teilnehmenden Hochschulen kostenfrei ihren individuellen Benchmark zum Entwicklungsstand ihres Gesundheitsmanagements.

Wenn Sie Fragen zum Ausfüllen des Qualifizierungsbogens oder darüber hinaus zum Award haben, kommen Sie gerne auf uns zu.

Ihre Ansprechpartner:



## Joshua Baaken

Head of Project Management &  
Expert Committees  
j.baaken@eupd-research.com  
0228 50436-32

In Kooperation mit der Techniker Krankenkasse



## Name der Hochschule:

.....  
(bitte Hochschule/Standort angeben, auf den sich alle folgenden Angaben in dieser Bewerbung beziehen)

## Ansprechpartner\*in an der Hochschule:

Name, Vorname: .....

Position: .....

## Kontaktdaten:

PLZ: .....

Ort: .....

Straße & Hausnummer: .....

E-Mail: .....

Telefon: .....

Alle Angaben sind freiwillig. Da allerdings zur Berechnung eines validen Benchmarks alle Angaben benötigt werden, wirken sich fehlende Angaben negativ auf Ihr Gesamtergebnis aus.

Bitte berücksichtigen Sie bei der Beantwortung der Fragen, dass Sie zusätzlich die Relevanz der einzelnen Maßnahmen und Bausteine für die Kategorie Hochschule bewerten können. Die durchschnittliche Bewertung der Relevanz nimmt dabei Einfluss auf die Gesamtgewichtung der Teilfragen. Eine Angabe zur Relevanz (Skala von 1 = sehr wichtig bis 6 = gar nicht wichtig) ist nicht verpflichtend.

## Existiert an Ihrer Hochschule bereits ein Studentisches Gesundheitsmanagement (SGM)?

☐ Ja, es existiert ein SGM und zwar seit: ..... (bitte Jahreszahl angeben)

☐ Nein, ist aber derzeit in der Umsetzung

☐ Nein, ist aber geplant für: ..... (bitte Jahreszahl angeben)

→ Sollte zu diesem Zeitpunkt noch überhaupt kein Studentisches Gesundheitsmanagement (SGM) an Ihrer Hochschule bestehen, bitten wir Sie, von einer Bewerbung abzusehen. Gerne können Sie sich in diesem Fall mit uns in Verbindung setzen, um Handlungsempfehlungen hinsichtlich der Etablierung eines SGM zu erhalten.

**Welche Abteilung koordiniert bei Ihnen das SGM federführend operativ?**

Bitte keine Mehrfachnennung.

- ☐ Eigene Abteilung Gesundheitsmanagement/Gesundheitsförderung
- ☐ Hochschulsport
- ☐ Hochschulleitung
- ☐ Studierendenvertretung: .....
- ☐ Psychosoziale Beratung
- ☐ Personalabteilung
- ☐ Sonstige: .....

## Teil A: Struktur

**Sind die nachfolgenden Aspekte Studentischen Gesundheitsmanagements (SGM) an Ihrer Hochschule vorhanden oder künftig geplant?**

Interne Strukturen	trifft zu	trifft tlw. zu	trifft nicht zu	Relevanz für Ihr BGM 1 = sehr wichtig 6 = gar nicht wichtig
Einbindung der Studierendengesundheit an der Hochschule (im Hochschulentwicklungsplan oder Leitbild der Hochschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
SGM-Koordinator/-Koordinatorin bzw. zuständiger Gesundheitsmanager/zuständige Gesundheitsmanagerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Strukturelle und personelle Verankerung des SGM an der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Strukturelemente der Partizipation von Studierenden (z.B. Fokusgruppen, Studierendengremium, strukturierte Partizipation der Fachschaften, AStA, Studierendenwerk, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Steuerungskreis/Arbeitskreis SGM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Monitoring des Studentischen Gesundheitsmanagements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Statusbericht zum Studentischen Gesundheitsmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6

**Welche Teilbereiche sind fest in die Steuerungs-/Arbeitsstrukturen des SGM eingebunden?**

Einbindung von Teilbereichen	trifft zu	trifft tlw. zu	trifft nicht zu	Relevanz für Ihr BGM 1 = sehr wichtig 6 = gar nicht wichtig
Hochschulleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Lehrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Facility Management	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Career Center	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Prüfungsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
International Offices	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Psychosoziale Beratung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Personal- und Organisationsentwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Hochschulkommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Studierendenvertretung (z.B. Studierendenwerk, AStA, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Hochschulsport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Sonstige:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6

**Mit welchen externen Partnern kooperieren Sie im Rahmen des SGM bzw. bei internen Gesundheitsangeboten /-maßnahmen?**

<b>Externe und interne Kooperationen/Vernetzung</b>	trifft zu	trifft tlw. zu	trifft nicht zu	Relevanz für Ihr BGM 1 = sehr wichtig 6 = gar nicht wichtig
Krankenkassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Unfallversicherungen/Berufsgenossenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Wissenschaftliche Einrichtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Gesundheitsdienstleister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
International Offices	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Schlüsselkompetenzzentrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Netzwerken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Sonstige:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6

## Teil B: Strategie

Bitte wählen Sie die Antwortmöglichkeit „trifft teilweise (tlw.) zu“ aus, wenn die entsprechende Maßnahme/Leistung sich noch im Planungsprozess befindet oder (bisher) nur für einen Teilbereich Ihrer Hochschule zutrifft. Die Relevanzbewertung erfolgt auf Grundlage einer Schulnotenskala von 1 = sehr wichtig bis 6 = gar nicht wichtig.

### Welche Vorgehensweisen/Abläufe – basierend auf dem Public-Health-Action-Cycle – sind fester Bestandteil Ihres SGM-Prozesses?

Prozesse	trifft zu	trifft tlw. zu	trifft nicht zu	Relevanz für Ihr BGM 1 = sehr wichtig 6 = gar nicht wichtig
Gezielte Bedarfsermittlung (gesundheitliche Ist-Analyse der Studierenden/ Erfassung spezifischer Ressourcen und Belastungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Ableitung von Zielen im SGM (basierend auf den Ergebnissen der Bedarfsermittlung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Erstellung eines Projektstrukturplans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Umsetzung von Maßnahmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Prozessevaluation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Systematische Ergebnisevaluation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Einsatz digitaler Medien im Prozess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6

### Haben Sie qualitative bzw. quantitative Ziele zum SGM festgelegt?

Zielorientierung	trifft zu	trifft tlw. zu	trifft nicht zu	Relevanz für Ihr BGM 1 = sehr wichtig 6 = gar nicht wichtig
Ja, wir haben qualitative Ziele festgelegt (die Qualität betreffende Ziele, nicht unmittelbar an Zahlen orientiert)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Ja, wir haben quantitative Ziele festgelegt (mit Zahlen bezifferte Ziele, durch Kennzahlen mess- und bewertbar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Eine regelmäßige (zumindest jährliche) Prüfung u./o. ggf. Anpassung der Ziele findet statt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6

### Wie setzen sich Ihre Ressourcen für das SGM zusammen?

Ressourcen	trifft zu	trifft tlw. zu	trifft nicht zu	Relevanz für Ihr BGM 1 = sehr wichtig 6 = gar nicht wichtig
Fördermittel/eigenes Budget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Personelle Ressourcen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6

## Welche Instrumente zur Datenerhebung setzen Sie im SGM ein?

Instrumente der Datenerhebung	trifft zu	trifft tlw. zu	trifft nicht zu	Relevanz für Ihr BGM 1 = sehr wichtig 6 = gar nicht wichtig
Studierendenzufriedenheitsbefragungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Schriftliche Befragungen von Teilnehmern/Teilnehmerinnen zu Maßnahmen der Gesundheitsförderung (Seminare, Kurse, Gesundheitstage, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Digitale/internetbasierte Befragungsinstrumente (z.B. Selbsttests zum Thema Gesundheit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Dokumentation und Steuerung der Ziele im SGM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Gesundheitsberichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Anwendung qualitativer Erhebungsinstrumente (z.B. Durchführung von Fokusgruppen und Zukunftswerkstätten, Interviews, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Sonstige:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6

## Ein sinnvoll ausgearbeitetes Kennzahlensystem ist die Basis für ein effektives SGM. Welche Kennzahlen nutzen Sie im Rahmen Ihres SGM?

Kennzahlen/Controlling	trifft zu	trifft tlw. zu	trifft nicht zu	Relevanz für Ihr BGM 1 = sehr wichtig 6 = gar nicht wichtig
Beteiligungsrates an Maßnahmen der Gesundheitsförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Studierendenzufriedenheit (Befragung hat innerhalb der letzten zwei Jahre stattgefunden)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Gesundheitszustand (Kennzahl, die auf Basis einer Befragung Aufschluss über den Gesundheitszustand der Studierenden gibt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Psychische Belastungen/ Beanspruchungen der Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Analyse der Ursachen für Studienabbrüche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Anzahl der Unfälle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Sonstige:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6



## Teil C: Partizipation von Statusgruppen

### Wie gelingt die Partizipation der Studierenden SGM?

Partizipation Studierende	trifft zu	trifft tlw. zu	trifft nicht zu	Relevanz für Ihr BGM 1 = sehr wichtig 6 = gar nicht wichtig
Mitwirkung in der Steuerungsgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Operative Arbeitsgruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Einbindung von studentischen Hilfskräften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Studienarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Projektarbeiten im Themenbereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Durchführung von Befragungen unter anderem zu den Ressourcen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Beteiligung an der Planung, Durchführung und Evaluation von Maßnahmen (Multiplikatoren/Multiplikatorinnen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6

### Wie werden Ihre Studierenden zur Teilnahme an Gesundheitsmaßnahmen motiviert?

Sensibilisierung Studierende	trifft zu	trifft tlw. zu	trifft nicht zu	Relevanz für Ihr BGM 1 = sehr wichtig 6 = gar nicht wichtig
Informationskampagnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Events (z.B. Gesundheitstage, Kick-Off-Veranstaltungen, Open Space, etc. )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Workshops/Seminare zu Gesundheitsthemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Bonussysteme (z.B. Gesundheitszertifikate, ECTS- Punkte oder weiteres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Angebote im Bereich E-Health	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Sonstige:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6

## Wie werden Lehrende und weitere Akteure für die Gesundheit der Studierenden sensibilisiert?

<b>Sensibilisierung Lehrende und weitere Akteure</b>	trifft zu	trifft tlw. zu	trifft nicht zu	Relevanz für Ihr BGM 1 = sehr wichtig 6 = gar nicht wichtig
Information der Hochschulleitung und Lehrenden über aktuelle Befragungen zur Studierendengesundheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Information über gesundheitsförderliche Angebote für Studierende (z.B. Bewegte Pause in den Vorlesungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Schulungen für Lehrende und weitere Akteure zum Thema „Gesunde Lehre“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Sonstige:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6

## Teil D: Leistungsangebot

Bitte wählen Sie die Antwortmöglichkeit „trifft teilweise (tlw.) zu“ aus, wenn die entsprechende Maßnahme/Leistung sich noch im Planungsprozess befindet oder (bisher) nur für einen Teilbereich Ihrer Hochschule zutrifft. Die Relevanzbewertung erfolgt auf Grundlage einer Schulnotenskala von 1 = sehr wichtig bis 6 = gar nicht wichtig.

**Welche gesundheitsförderlichen Angebote und Maßnahmen bieten Sie aktuell (oder in den vergangenen 12 Monaten) im Rahmen Ihres SGM für die Mehrheit Ihrer Studierenden an?**

<b>Projekt- und Gesundheitskommunikation</b>	trifft zu	trifft tlw. zu	trifft nicht zu	Relevanz für Ihr BGM 1 = sehr wichtig 6 = gar nicht wichtig
Bereitstellung von Informationen (Flyer, Broschüren, Apps, Social Media, Newsletter, Mailings, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Informationsveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Online-Beratungsangebote und E-Coaching	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Gesundheitstag/ Gesundheitsaktionen speziell für die Zielgruppe Studierende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Ausbildung und Einbindung von Gesundheitslotsen/-lotsinnen bzw. Multiplikatoren/Multiplikatorinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Statusbericht über das SGM in regelmäßigen Abständen an die Hochschulöffentlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6

<b>Ernährung</b>	trifft zu	trifft tlw. zu	trifft nicht zu	Relevanz für Ihr BGM 1 = sehr wichtig 6 = gar nicht wichtig
Gesundes Speisenangebot für Studierende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Aktive Unterstützung bei der Auswahl gesunder Speisen (Ampelsystem, Food-Wochen, Information, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Aktionen in der Mensa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Kostenlose Getränkeversorgung (z.B. Wasserspender)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Ernährungs-Apps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6

<b>Sport/Bewegung/Ergonomie</b>	trifft zu	trifft tlw. zu	trifft nicht zu	Relevanz für Ihr BGM 1 = sehr wichtig 6 = gar nicht wichtig
Aufforderungskampagnen (z.B. Treppenkampagne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Bewegungsräume (indoor und/oder outdoor) am Campus (z.B. Bewegungsrouten/-parcours)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Aktive Pause in vorlesungsfreien Zeiten und in Seminaren/Vorlesungen (aktiv beworben)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Eigene Bewegungsevents (z.B. Schrittzähler, Sportturniere, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Sport-/Fitnesskurse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Ergonomische und bewegungsförderliche Gestaltung von Lehr- und Lernräumen (z.B. Mobiliar, Lehrdidaktik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Nutzung digitaler bzw. mobiler Angebote zur Bewegungsförderung (z.B. Apps)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6

<b>Psychische Gesundheit</b>	trifft zu	trifft tlw. zu	trifft nicht zu	Relevanz für Ihr BGM 1 = sehr wichtig 6 = gar nicht wichtig
Psychologische Beratungsstelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Rückzugsräume im Hochschulbereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Seminare/Beratung/Prävention zu den Themen Stress, Konflikt, Mobbing, Achtsamkeit, Resilienz und Entspannung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Online Beratungsangebote im Bereich psychische Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6

<b>Suchtprävention</b>	trifft zu	trifft tlw. zu	trifft nicht zu	Relevanz für Ihr BGM 1 = sehr wichtig 6 = gar nicht wichtig
Information und Sensibilisierung für leistungssteigernde Mittel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Aufklärung zum Einfluss digitaler Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Vermittlung von Medienkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Angebote zur Suchtentwöhnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Maßnahmen zur Eingrenzung von Alkoholverkauf/-genuss auf dem Campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Rauchverbot (ausgenommen sind genau eingegrenzte Bereiche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Apps/Online-Angebote zur Suchtprävention bzw. -entwöhnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6

Study-Life-Balance	trifft zu	trifft tlw. zu	trifft nicht zu	Relevanz für Ihr BGM 1 = sehr wichtig 6 = gar nicht wichtig
Kinderbetreuung (hochschulintern oder Bezuschussung durch die Hochschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Familienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6
Entlastung bei Mehrfachbelastungen während des Studiums (z.B. Arbeit neben dem Studium, eigene Familie mit Kindern, gesundheitliche Einschränkungen, Pflege bedürftiger Angehöriger)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6

## Teil E: Allgemeine Angaben

**Ist Ihre Hochschule eine Campus-Hochschule?**

☐ Ja      ☐ Nein

**Wenn nein, wie viele Standorte besitzt Ihre Hochschule?**

..... (bitte Anzahl eintragen)

**Wie viele Einrichtungen/Fakultäten besitzt die Hochschule?**

..... (bitte Anzahl eintragen)

**Wie viele Studierende hat Ihre Hochschule?**

..... (bitte Anzahl eintragen)

**Wie viele Mitarbeiter\*innen beschäftigt Ihre Hochschule?**

..... (bitte Anzahl eintragen)

## Teil F: Ergänzende Angaben

Sind in Teil A (Struktur), B (Strategie), C (Partizipation von Statusgruppen) oder D (Leistungsangebot) noch nicht alle bei Ihnen umgesetzten Konzepte und Maßnahmen berücksichtigt? Dann haben Sie im Folgenden die Möglichkeit Ihre Bewerbung in Stichpunkten und Kurzbeschreibungen zu vervollständigen. Sollten Sie sich für die Verifizierung Ihres Ergebnisses durch das Audit entscheiden, werden wir detailliert auf die von Ihnen genannten Themen eingehen.

**Ihre Vision: Wo sehen Sie das SGM Ihrer Hochschule in 5 Jahren?**

## Bitte senden Sie den Qualifizierungsbogen

**Per Mail an:**

info@corporate-health-award.de

**Postalisch an:**

EUPD Research Sustainable Management  
Corporate Health Award 2022  
Adenauerallee 134  
53113 Bonn

## Vielen Dank!

In Kooperation mit der Techniker Krankenkasse



In Anlehnung an das Projekt "Studentisches Gesundheitsmanagement" (Kooperationsprojekt der Techniker Krankenkasse mit dem bundesweiten Arbeitskreis Gesundheitsfördernde Hochschulen und der Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen e.V.)